

## **ELEMENTI, NAČINI PRAĆENJA TE KRITERIJI VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA UČENIKA NA NASTAVI NJEMAČKOGA JEZIKA**

kojima se utvrđuju načini, postupci i elementi praćenja, ocjenjivanja i provjeravanja odgojno-obrazovnih postignuća učenika.

**Praćenje** je sustavno uočavanje i bilježenje zapažanja o postignutoj razini kompetencija i postavljenim zadacima definiranim nacionalnim i predmetnim kurikulumom, nastavnim planom i programom te školskim kurikulumom. **Provjeravanje** podrazumijeva procjenu postignute razine kompetencija u nastavnom predmetu ili području i drugim oblicima rada u školi tijekom školske godine. **Ocjenjivanje** je pridavanje brojčane ili opisne vrijednosti rezultatima praćenja i provjeravanja učenikovog rada prema sastavnicama ocjenjivanja svakoga nastavnoga predmeta.

### **1. Elementi praćenja:**

- slušanje s razumijevanjem
- čitanje s razumijevanjem
- govor na razini reprodukcije
- govor na razini produkcije
- glasno čitanje, izgovor i intonacija
- pisano izražavanje i stvaranje
- jezični sadržaji
- pravopis
- međukulturna komunikacijska kompetencija
- samostalnost u ovladavanju jezikom (strategije učenja i služenja znanjem, socijalne vještine, rad u paru/skupini, interpersonalna komunikacija)
- sadržaji međupredmetnih tema
- projekti, prezентације, plakati

### **2. Načini praćenja, provjeravanja i vrednovanja:**

- Tijekom školske godine provodi se formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika. **Formativno vrednovanje** sastoji se od vrednovanja za učenje (inicijalna provjera, kratke pisane provjere, izlazne kartice, kvizovi, domaće zadaće, promatranje i analiza aktivnosti

tijekom individualnoga rada, rada u paru, rada u skupini, posteri i sl.) i vrednovanja kao učenje (liste za praćenje/procjenu/samoprocjenu samostalnoga rada, rada u paru, rada u skupini, digitalnih zadataka, projektnih zadataka, palčevi). Formativni oblici vrednovanja pomažu učenicima razviti samostalne pristupe učenju i unaprijediti svoje učenje, a učitelju prilagoditi svoje poučavanje potrebama ciljne skupine. **Sumativno vrednovanje** (pisana provjera, usmena provjera, opažanja izvedbe učenika u aktivnosti/praktičnome radu/istraživanju, analiza učeničkih uradaka, zadataka esejskoga tipa, izvješća/radova/plakata/prezentacija) služi za procjenu ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda nakon određenog razdoblja učenja i poučavanja odnosno za dodjeljivanje brojčane ocjene. Ocjene trebaju biti transparentne, a učenike treba upoznati s elementima i kriterijima praćenja i vrednovanja. Učenicima je potrebno dati neposrednu povratnu informaciju o ostvarenom uspjehu. Učenici također trebaju znati da se praćenje provodi kontinuirano te da se svaka aktivnost može vrednovati.

- Praćenje **slušanja i čitanja s razumijevanjem** se provodi, primjerice, na osnovi zvučnih i pisanih tekstova. Tražena reakcija je povezivanje jezičnoga izraza s likovnim (slikovnim) izrazom, glazbenim izrazom ili pokretom, a postupno se uvode i složeniji oblici provjere (pitanja alternativnog tipa - da ili ne, točno ili netočno - globalna pitanja - wer?, was?, wo?, wann?), pitanja višestrukoga izbora, ispisivanje podataka u tablicu, slaganje rečenica i odlomaka teksta po redu, vođenje bilješki, sažimanje teksta, izdvajanje ključnih podataka, izdvajanje bitnog od nebitnog i sl. U procesu vrednovanja naglasak je na pozitivnim aspektima napretka učenika odnosno na onome što je učenik dobro svladao, a ne na onome u čemu griješi. Svaki napredak je potrebno istaknuti na primjeren način, no učeniku valja na razumljiv način ukazati na područja koja je moguće poboljšati kao i na načine na koje je to moguće učiniti.
- Praćenje vještine **govorenja** provodi se, primjerice, na osnovi sudjelovanja u dijalozima i dramatizacijama, reprodukcijama pjesmica, sudjelovanja u razgovoru, postavljanju pitanja i odgovaranju na njih, sažetom prepričavanju pomoću podataka iz tablice ili bilježaka, prezentiranju određenih sadržaja i sl. Prate se verbalne reakcije na verbalni ili neverbalni stimulans. Svaka govorna aktivnost ujedno pruža i mogućnost praćenja i provjere izgovora i intonacije kao i usvojenosti jezičnih struktura. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka. To znači da se vrednovanje u načelu provodi kao integralan dio samoga nastavnog sata. Učenicima je potrebna neposredna povratna informacija o ostvarenom uspjehu (usmena pohvala, pozitivna reakcija izražena gestom ili mimikom učitelja).
- Praćenje **pisanoga izražavanja i stvaranja** odvija se kontinuirano na osnovi jednostavnih i poznatih prethodno obrađenih tekstova te u okviru prethodno obrađenih tema i struktura. Odvija se putem različitih aktivnosti, primjerice, pisanja čestitke, pisma, poruke, vođenoga i/ili polovođenoga sastava, pisanja završetka priče i drugih zadataka kreativnoga pisanja na osnovi slušanja glazbe, čitanja ili slušanja polaznoga teksta ili slikovnoga odnosno vidnoga poticaja, izrade plakata, PowerPoint prezentacija, stripa i sl. Pri odabiru tekstnih vrsta treba uzeti u obzir komunikacijsku funkciju pisanja. Svaka aktivnost pisanja ujedno pruža i mogućnost praćenja i provjere pravopisa kao i usvojenosti jezičnih struktura.
- Praćenje **samostalnosti u ovladavanju jezikom** provodi se promatranjem strategija učenja i služenja znanjem učenika, primjerice u kolikoj mjeri učenik vlada tehnikama preglednoga bilježenja, koje tehnike učenja koristi, služi li se vizualnim elementima radi pamćenja leksičkih

i jezičnih sadržaja odnosno koristi li ilustracije kao pomoćnoga sredstva za razumijevanje sadržaja teksta, kako se služi popisom riječi u digitalnom ili tiskanom rječniku pri pronalaženju značenja ili načina pianja riječi, vodi li vlastiti rječnik po tematskim područjima, zaključuje li, uočava i samostalno pronalazi pravilnosti i analogije, koristi li kontekst kao pomoć pri razumijevanju značenja nepoznatih riječi, pokazuje li razvoj samostalnog i suradničkog učenja te načina samovrednovanja i vršnjačkoga vrednovanja, kako koristi mogućnosti masovnih medija u funkciji učenja njemačkoga jezika, povezuje li logički leksičke i jezične jezične sadržaje te sadržaje iz kulture i civilizacije, kako se služi jednostavnim informacijama iz različitih izvora i sl.

- Ovisno o njihovoj vrsti, usvojenost **kulturnocivilizacijskih** sadržaja može se pratiti i provjeravati u obliku kvizova znanja, reproduciranja pjesama za pjevanje i govorenje, primjerenoj jezičnom reagiraju u nekim specifičnim kulturno uvjetovanim situacijama i sl.

### **3. Sastavnice za ocjenjivanje i kriteriji ocjenjivanja:**

- Slušanje s razumijevanjem
- Čitanje s razumijevanjem
- Govorenje
- Pisanje (pisano izražavanje i stvaranje)

Ocjene trebaju biti transparentne, a učenike treba upoznati s elementima te kriterijima praćenja i vrednovanja, s dobivenom ocjenom i usmenim objašnjenjem ocjene. Učenicima je potrebno dati neposrednu povratnu informaciju o ostvarenom uspjehu. Učenici također trebaju znati da se praćenje provodi kontinuirano te da se svaka aktivnost može vrednovati. Učenici imaju pravo ispraviti ocjenu koja može utjecati na lošiji uspjeh te mu lošija ocjena neće utjecati na zaključnu ocjenu.

Pri **zaključivanju** ocjena vrednuju se svi navedeni elementi, s time da zaključna ocjena treba biti poticajna te se temelji na svim zapažanjima učitelja tijekom praćenja učenika odnosno na rezultatima svih oblika formativnoga i sumativnoga vrednovanja.

Učenike koji se školuju po redovitom programu uz individualizirane postupke ili uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke vrednuje se prema razrađenom planu i na način koji je usklađen s poteškoćama i mogućnostima učenika.

**Elementi i kriteriji ocjenjivanja za 4. i 5. razred (II. strani jezik)**

SASTAVNICE OCJENJIVANJA	ODLIČAN (5)	VRLO DOBAR (4)	DOBAR (3)	DOVOLJAN (2)
<b>SLUŠANJE S RAZUMIJEVANJEM</b>	<p>Razumije rečenice i konkretne, vrlo kratke i vrlo jednostavne, autentične i prilagođene slušne tekstove povezane s neposrednim okružjem i popraćene vizualnim sadržajima.</p> <p>Verbalno i neverbalno samostalno reagira na slušne poticaje.</p> <p>Razumije sadržaje izgovorene polako, jasno i razgovijetno.</p> <p>Uočava osnovne posebnosti izgovora i intonacije njemačkoga jezika.</p> <p>Prepoznaje i povezuje grafijske i zvučne slike riječi i jednostavnih fraza.</p> <p>Povezuje zvučnu sliku riječi sa značenjem.</p>	<p>Uglavnom razumije rečenice i konkretne, vrlo kratke i vrlo jednostavne, autentične i prilagođene slušne tekstove povezane s neposrednim okružjem i popraćene vizualnim sadržajima.</p> <p>Verbalno i neverbalno uglavnom samostalno reagira na slušne poticaje.</p> <p>Uglavnom razumije sadržaje izgovorene polako, jasno i razgovijetno.</p> <p>Uglavnom uočava osnovne posebnosti izgovora i intonacije njemačkoga jezika.</p> <p>Uglavnom prepoznaje i povezuje grafijske i zvučne slike riječi i jednostavnih fraza.</p> <p>Uglavnom povezuje zvučnu sliku riječi sa značenjem.</p>	<p>Djelomično razumije rečenice i konkretne, vrlo kratke i vrlo jednostavne, autentične i prilagođene slušne tekstove povezane s neposrednim okružjem i popraćene vizualnim sadržajima.</p> <p>Verbalno i neverbalno djelomično reagira na slušne poticaje.</p> <p>Djelomično razumije sadržaje izgovorene polako, jasno i razgovijetno.</p> <p>Djelomično uočava osnovne posebnosti izgovora i intonacije njemačkoga jezika.</p> <p>Djelomično prepoznaje i povezuje grafijske i zvučne slike riječi i jednostavnih fraza.</p> <p>Djelomično povezuje zvučnu sliku riječi sa značenjem.</p>	<p>Samо uz pomoć razumije rečenice i konkretne, vrlo kratke i vrlo jednostavne, autentične i prilagođene slušne tekstove povezane s neposrednim okružjem i popraćene vizualnim sadržajima.</p> <p>Verbalno i neverbalno uz pomoć reagira na slušne poticaje.</p> <p>Uz pomoć razumije sadržaje izgovorene polako, jasno i razgovijetno.</p> <p>Uz pomoć uočava osnovne posebnosti izgovora i intonacije njemačkoga jezika.</p> <p>Uz pomoć prepoznaje i povezuje grafijske i zvučne slike riječi i jednostavnih fraza.</p> <p>Uz pomoć povezuje zvučnu sliku riječi sa značenjem.</p>

<b>ČITANJE S RAZUMIJEVANJEM</b>	Razumije rečenice i konkretnе, vrlo kratke i vrlo jednostavne, autentične i prilagođene pisane tekstove povezane s neposrednim okružjem i popraćene vizualnim sadržajima. Verbalno i neverbalno samostalno reagira na pisane /slikovne poticaje. Povezuje grafijsku sliku riječi sa značenjem.	Uglavnom razumije rečenice i konkretnе, vrlo kratke i vrlo jednostavne, autentične i prilagođene pisane tekstove povezane s neposrednim okružjem i popraćene vizualnim sadržajima. Verbalno i neverbalno uglavnom samostalno reagira na pisane /slikovne poticaje. Uglavnom povezuje grafijsku sliku riječi sa značenjem.	Djelomično razumije rečenice i konkretnе, vrlo kratke i vrlo jednostavne, autentične i prilagođene pisane tekstove povezane s neposrednim okružjem i popraćene vizualnim sadržajima. Verbalno i neverbalno djelomično reagira na pisane /slikovne poticaje. Djelomično povezuje grafijsku sliku riječi sa značenjem.	Uz pomoć razumije rečenice i konkretnе, vrlo kratke i vrlo jednostavne, autentične i prilagođene pisane tekstove povezane s neposrednim okružjem i popraćene vizualnim sadržajima. Verbalno i neverbalno uz pomoć reagira na pisane /slikovne poticaje. Uz pomoć povezuje grafijsku sliku riječi sa značenjem
<b>GOVORENJE</b>	Tečno naglas čita rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne poznate tekstove oponašajući pravilan izgovor i intonaciju njemačkoga jezika. Točno ponavlja kratke i vrlo jednostavne rečenice, brojalice i pjesmice prema zvučnome predlošku. Samostalno imenuje i opisuje osobe, predmete, jednostavne radnje i	Uglavnom tečno naglas čita rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne poznate tekstove oponašajući pravilan izgovor i intonaciju njemačkoga jezika. Uglavnom točno ponavlja kratke i vrlo jednostavne rečenice, brojalice i pjesmice prema zvučnom predlošku. Uglavnom samostalno imenuje i opisuje osobe, predmete, jednostavne	Djelomično tečno naglas čita rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne poznate tekstove oponašajući pravilan izgovor i intonaciju njemačkoga jezika. Djelomično točno ponavlja kratke i vrlo jednostavne rečenice, brojalice i pjesmice prema zvučnom predlošku. Djelomično samostalno imenuje i opisuje osobe, predmete, jednostavne	Uz veća zastajkivanja naglas čita rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne poznate tekstove oponašajući pravilan izgovor i intonaciju njemačkoga jezika. Uglavnom netočno ponavlja kratke i vrlo jednostavne rečenice, brojalice i pjesmice prema zvučnom predlošku. Uz pomoć imenuje i opisuje osobe, predmete, jednostavne radnje i

	<p>situacije nizom od nekoliko kratkih i vrlo jednostavnih uvježbanih rečenica, pri čemu točno upotrebljava osnovna, uvježbana jezična sredstva.</p> <p>Samostalno oblikuje i govori kratke i vrlo jednostavne rečenice prema predlošku.</p> <p>Točno ponavlja naučene osnovne komunikacijske obrasce.</p> <p>Samostalno oblikuje i izgovara kratke, uvježbane rečenice radi razmjene informacija.</p> <p>Samostalno postavlja vrlo jednostavna, uvježbana pitanja i odgovara na takva pitanja.</p> <p>Samostalno sudjeluje u uvježbanim kratkim dijalozima i igranju uloga.</p>	<p>radnje i situacije nizom od nekoliko kratkih i vrlo jednostavnih uvježbanih rečenica, pri čemu uglavnom točno upotrebljava osnovna, uvježbana jezična sredstva.</p> <p>Uglavnom samostalno oblikuje i govori kratke i vrlo jednostavne rečenice prema predlošku.</p> <p>Uglavnom točno ponavlja naučene osnovne komunikacijske obrasce.</p> <p>Uglavnom samostalno oblikuje i izgovara kratke, uvježbane rečenice radi razmjene informacija.</p> <p>Uglavnom samostalno postavlja vrlo jednostavna, uvježbana pitanja i odgovara na takva pitanja.</p> <p>Uglavnom samostalno sudjeluje u uvježbanim kratkim dijalozima i igranju uloga.</p>	<p>radnje i situacije nizom od nekoliko kratkih i vrlo jednostavnih uvježbanih rečenica, pri čemu djelomično točno upotrebljava osnovna, uvježbana jezična sredstva.</p> <p>Djelomično samostalno oblikuje i govori kratke i vrlo jednostavne rečenice prema predlošku.</p> <p>Djelomično točno ponavlja naučene osnovne komunikacijske obrasce.</p> <p>Djelomično samostalno oblikuje i izgovara kratke, uvježbane rečenice radi razmjene informacija.</p> <p>Djelomično samostalno postavlja vrlo jednostavna, uvježbana pitanja i odgovara na takva pitanja.</p> <p>Djelomično samostalno sudjeluje u uvježbanim kratkim dijalozima i igranju uloga.</p>	<p>situacije nizom od nekoliko kratkih i vrlo jednostavnih uvježbanih rečenica, pri čemu uglavnom netočno upotrebljava osnovna, uvježbana jezična sredstva.</p> <p>Uz pomoć oblikuje i govori kratke i vrlo jednostavne rečenice prema predlošku.</p> <p>Uglavnom netočno ponavlja naučene osnovne komunikacijske obrasce.</p> <p>Samo uz pomoć oblikuje i izgovara kratke, uvježbane rečenice radi razmjene informacija.</p> <p>Uz pomoć postavlja vrlo jednostavna, uvježbana pitanja i odgovara na takva pitanja.</p> <p>Samo uz pomoć sudjeluje u uvježbanim kratkim dijalozima i igranju uloga</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>PISANJE</b>	<p>Samostalno piše vrlo kratke rečenice povezane s ranije usvojenim sadržajima i temama prema predlošku.</p> <p>Samostalno dopunjava različite jednostavne tekstove (prenosi informacije u obrasce) poznatim riječima, pri čemu točno upotrebljava osnovna jezična sredstva.</p> <p>Uočava i prepoznaže osnovne razlike u zapisivanju glasova u hrvatskome i njemačkome jeziku.</p>	<p>Uglavnom samostalno piše vrlo kratke rečenice povezane s ranije usvojenim sadržajima i temama prema predlošku.</p> <p>Uglavnom samostalno dopunjava različite jednostavne tekstove (prenosi informacije u obrasce) poznatim riječima, pri čemu uglavnom točno upotrebljava osnovna jezična sredstva.</p> <p>Uglavnom uočava i prepoznaže osnovne razlike u zapisivanju glasova u hrvatskome i njemačkome jeziku.</p>	<p>Djelomično samostalno piše vrlo kratke rečenice povezane s ranije usvojenim sadržajima i temama prema predlošku.</p> <p>Djelomično samostalno dopunjava različite jednostavne tekstove (prenosi informacije u obrasce) poznatim riječima, pri čemu djelomično točno upotrebljava osnovna jezična sredstva.</p> <p>Djelomično uočava i prepoznaže osnovne razlike u zapisivanju glasova u hrvatskome i njemačkome jeziku.</p>	<p>Uz pomoć piše vrlo kratke rečenice povezane s ranije usvojenim sadržajima i temama prema predlošku.</p> <p>Uz pomoć dopunjava različite jednostavne tekstove (prenosi informacije u obrasce) poznatim riječima, pri čemu uglavnom netočno upotrebljava osnovna jezična sredstva.</p> <p>Uz pomoć uočava i prepoznaže osnovne razlike u zapisivanju glasova u hrvatskome i njemačkome jeziku.</p>
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Elementi i kriteriji ocjenjivanja za 6., 7. i 8. razred (II. strani jezik)

SASTAVNICE OCJENJIVANJA	ODLIČAN (5)	VRLO DOBAR (4)	DOBAR (3)	DOVOLJAN (2)
SLUŠANJE S RAZUMIJEVANJEM	-globalno, selektivno i detaljno razumije srednje duge i jednostavne autentične i prilagođene	-globalno, selektivno i detaljno uglavnom razumije srednje duge i jednostavne autentične i	-globalno, selektivno i detaljno djelomično razumije srednje duge i jednostavne	-globalno, selektivno i detaljno uz pomoć razumije srednje duge i jednostavne autentične i

	<p>tekstove povezane s poznatim temama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-samostalno vrednuje određene informacije i uočava nešto složenije odnose među informacijama u tekstu</li> <li>-samostalno izvodi zaključke na temelju slušanoga sadržaja</li> <li>-razumije sadržaje izgovorene umjerenim tempom, jasno i razgovjetno</li> <li>-razumije jednostavne sadržaje u tradicionalnim i suvremenim medijima</li> <li>-samostalno provjerava osobno razumijevanje</li> </ul>	<p>prilagođene tekstove povezane s poznatim temama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uglavnom samostalno vrednuje određene informacije i uočava nešto složenije odnose među informacijama u tekstu</li> <li>-uglavnom samostalno izvodi zaključke na temelju slušanoga sadržaja</li> <li>-uglavnom razumije sadržaje izgovorene umjerenim tempom, jasno i razgovjetno</li> <li>-uglavnom razumije jednostavne sadržaje u tradicionalnim i suvremenim medijima</li> <li>-uglavnom samostalno provjerava osobno razumijevanje</li> </ul>	<p>autentične i prilagođene tekstove povezane s poznatim temama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-djelomično vrednuje određene informacije i uočava nešto složenije odnose među informacijama u tekstu</li> <li>-djelomično izvodi zaključke na temelju slušanoga sadržaja</li> <li>-djelomično razumije sadržaje izgovorene umjerenim tempom, jasno i razgovjetno</li> <li>-djelomično razumije jednostavne sadržaje u tradicionalnim i suvremenim medijima</li> <li>-djelomično provjerava osobno razumijevanje</li> </ul>	<p>prilagođene tekstove povezane s poznatim temama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-djelomično vrednuje određene informacije i uočava nešto složenije odnose među informacijama u tekstu</li> <li>-samo uz pomoć izvodi zaključke na temelju slušanoga sadržaja</li> <li>-uz pomoć razumije sadržaje izgovorene umjerenim tempom, jasno i razgovjetno</li> <li>-uz pomoć razumije jednostavne sadržaje u tradicionalnim i suvremenim medijima</li> <li>-uz pomoć provjerava osobno razumijevanje</li> </ul>
<b>ČITANJE S RAZUMIJEVANJEM</b>	<p>-globalno, selektivno i detaljno razumije srednje duge i jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s</p>	<p>-globalno, selektivno i detaljno uglavnom razumije srednje duge i jednostavne autentične i prilagođene tekstove</p>	<p>-globalno, selektivno i detaljno djelomično razumije srednje duge i jednostavne autentične i prilagođene</p>	<p>-globalno, selektivno i detaljno uz pomoć razumije srednje duge i jednostavne autentične i prilagođene tekstove</p>

	<p>poznatim temama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-samostalno vrednuje određene informacije i uočava nešto složenije odnose među informacijama u tekstu</li> <li>-samostalno izvodi zaključke na temelju pročitanoga sadržaja</li> <li>-razumije jednostavne sadržaje u tradicionalnim i suvremenim medijima</li> <li>-samostalno provjerava osobno razumijevanje</li> </ul>	<p>povezane s poznatim temama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uglavnom samostalno vrednuje određene informacije i uočava nešto složenije odnose među informacijama u tekstu</li> <li>-uglavnom samostalno izvodi zaključke na temelju pročitanoga sadržaja</li> <li>-uglavnom razumije jednostavne sadržaje u tradicionalnim i suvremenim medijima</li> <li>-uglavnom samostalno provjerava osobno razumijevanje</li> </ul>	<p>tekstove povezane s poznatim temama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-djelomično samostalno vrednuje određene informacije i uočava nešto složenije odnose među informacijama u tekstu</li> <li>-djelomično izvodi zaključke na temelju pročitanoga sadržaja</li> <li>-djelomično razumije jednostavne sadržaje u tradicionalnim i suvremenim medijima</li> <li>-djelomično samostalno provjerava osobno razumijevanje</li> </ul>	<p>povezane s poznatim temama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz pomoć vrednuje određene informacije i uočava nešto složenije odnose među informacijama u tekstu</li> <li>-samo uz pomoć izvodi zaključke na temelju pročitanoga sadržaja</li> <li>-uz pomoć razumije jednostavne sadržaje u tradicionalnim i suvremenim medijima</li> <li>-uz pomoć provjerava osobno razumijevanje</li> </ul>
<i><b>GOVORENJE</b></i>	<p>-samostalno planira, oblikuje i govori kratke i jednostavne tekstove o poznatim temama, pri čemu upotrebljava uvježbana preporučena jezična</p> <p>-samostalno opisuje, prepričava i izvještava o sadržajima povezanim s poznatim temama</p>	<p>-uglavnom samostalno planira, oblikuje i govori kratke i jednostavne tekstove o poznatim temama, pri čemu upotrebljava uvježbana preporučena jezična</p> <p>-uglavnom samostalno opisuje, prepričava i izvještava o sadržajima povezanim s poznatim</p>	<p>-djelomično samostalno planira, oblikuje i govori kratke i jednostavne tekstove o poznatim temama, pri čemu upotrebljava uvježbana preporučena jezična</p> <p>-djelomično opisuje, prepričava i izvještava o sadržajima povezanim s poznatim temama</p>	<p>-samo uz pomoć planira, oblikuje i govori kratke i jednostavne tekstove o poznatim temama, pri čemu upotrebljava uvježbana preporučena jezična</p> <p>-uz pomoć opisuje, prepričava i izvještava o sadržajima povezanim s poznatim temama</p>

	<p>-samostalno iznosi kratke i uvježbane prezentacije o poznatim temama te jednostavno objašnjava svoje mišljenje</p> <p>-razumljivo izgovora riječi te prepoznaće i primjenjuje prikladnu intonaciju u kontekstu</p> <p>-često sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji, razmjenjuje informacije o poznatim temama</p> <p>-samostalno izvještava o običajima zemalja njemačkoga govornog područja</p> <p>-na temelju raznih multimodalnih izvora samostalno opisuje informacije o zemljama njemačkoga govornog područja</p> <p>-samostalno izvještava o svakodnevici vršnjaka u zemljama njemačkoga govornog područja te ih uspoređuje s osobnim iskustvom</p>	<p>temama</p> <p>-uglavnom samostalno iznosi kratke i uvježbane prezentacije o poznatim temama te jednostavno objašnjava svoje mišljenje</p> <p>-uglavnom razumljivo izgovora riječi te prepoznaće i primjenjuje prikladnu intonaciju u kontekstu</p> <p>-češće sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji, razmjenjuje informacije o poznatim temama</p> <p>-uglavnom samostalno izvještava o običajima zemalja njemačkoga govornog područja</p> <p>-na temelju raznih multimodalnih izvora uglavnom samostalno opisuje informacije o zemljama njemačkoga govornog područja</p> <p>-uglavnom samostalno izvještava o svakodnevici vršnjaka u zemljama njemačkoga govornog</p>	<p>-djelomično iznosi kratke i uvježbane prezentacije o poznatim temama te jednostavno objašnjava svoje mišljenje</p> <p>-djelomično razumljivo izgovora riječi te prepoznaće i primjenjuje prikladnu intonaciju u kontekstu</p> <p>-rijetko sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji, razmjenjuje informacije o poznatim temama</p> <p>-djelomično izvještava o običajima zemalja njemačkoga govornog područja</p> <p>-na temelju raznih multimodalnih izvora djelomično opisuje informacije o zemljama njemačkoga govornog područja</p> <p>-djelomično izvještava o svakodnevici vršnjaka u zemljama njemačkoga govornog područja te ih</p>	<p>-uz pomoć iznosi kratke i uvježbane prezentacije o poznatim temama te jednostavno objašnjava svoje mišljenje</p> <p>-često nerazumljivo izgovora riječi te prepoznaće i primjenjuje prikladnu intonaciju u kontekstu</p> <p>-vrlo rijetko sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji, razmjenjuje informacije o poznatim temama</p> <p>-uz pomoć izvještava o običajima zemalja njemačkoga govornog područja</p> <p>-na temelju raznih multimodalnih izvora uz pomoć opisuje informacije o zemljama njemačkoga govornog područja</p> <p>-samo uz pomoć izvještava o svakodnevici vršnjaka u zemljama njemačkoga govornog</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		područja te ih uspoređuje s osobnim iskustvom	uspoređuje s osobnim iskustvom	područja te ih uspoređuje s osobnim iskustvom
<i>PISANJE (PISANO IZRAŽAVANJE I STVARANJE)</i>	<p>-samostalno primjenjuje pravila pisanja jednostavnih tekstnih vrsta: kratki opisi događaja i osobnih iskustava, kratke osobne poruke, kratko osobno pismo/elektronička pošta, pri čemu upotrebljava jednostavna vezna sredstva za povezivanje rečenica unutar teksta i uvježbana jezična sredstva</p> <p>-samostalno prenosi informacije iz poznatih tekstova</p> <p>-pravilno piše većinu poznatih riječi i djelomično točno upotrebljava interpunkcijske znakove</p> <p>-samostalno izvještava o običajima zemalja njemačkoga govornog područja</p> <p>-na temelju raznih multimodalnih izvora</p>	<p>-uglavnom samostalno primjenjuje pravila pisanja jednostavnih tekstnih vrsta: kratki opisi događaja i osobnih iskustava, kratke osobne poruke, kratko osobno pismo/elektronička pošta, pri čemu upotrebljava jednostavna vezna sredstva za povezivanje rečenica unutar teksta i uvježbana jezična sredstva</p> <p>-uglavnom samostalno prenosi informacije iz poznatih tekstova</p> <p>-uglavnom pravilno piše većinu poznatih riječi i djelomično točno upotrebljava interpunkcijske znakove</p> <p>-uglavnom samostalno izvještava o običajima zemalja njemačkoga govornog područja</p> <p>-na temelju raznih multimodalnih izvora</p>	<p>-djelomično primjenjuje pravila pisanja jednostavnih tekstnih vrsta: kratki opisi događaja i osobnih iskustava, kratke osobne poruke, kratko osobno pismo/elektronička pošta, pri čemu upotrebljava jednostavna vezna sredstva za povezivanje rečenica unutar teksta i uvježbana jezična sredstva</p> <p>-djelomično prenosi informacije iz poznatih tekstova</p> <p>- rijetko pravilno piše većinu poznatih riječi i djelomično točno upotrebljava interpunkcijske znakove</p> <p>-uz pomoć izvještava o običajima zemalja njemačkoga govornog područja</p> <p>-na temelju raznih multimodalnih izvora</p>	<p>-uz pomoć primjenjuje pravila pisanja jednostavnih tekstnih vrsta: kratki opisi događaja i osobnih iskustava, kratke osobne poruke, kratko osobno pismo/elektronička pošta, pri čemu upotrebljava jednostavna vezna sredstva za povezivanje rečenica unutar teksta i uvježbana jezična sredstva</p> <p>-uz pomoć prenosi informacije iz poznatih tekstova</p> <p>-vrlo rijetko pravilno piše većinu poznatih riječi i djelomično točno upotrebljava interpunkcijske znakove</p> <p>-samo uz pomoć izvještava o običajima zemalja njemačkoga govornog područja</p> <p>-na temelju raznih multimodalnih izvora uz</p>

	<p>samostalno opisuje informacije o zemljama njemačkoga govornog područja</p> <p>-samostalno izvještava o svakodnevici vršnjaka u zemljama njemačkoga govornog područja te ih uspoređuje s osobnim iskustvom</p>	<p>uglavnom samostalno opisuje informacije o zemljama njemačkoga govornog područja</p> <p>-uglavnom samostalno izvještava o svakodnevici vršnjaka u zemljama njemačkoga govornog područja te ih uspoređuje s osobnim iskustvom</p>	<p>djelomično opisuje informacije o zemljama njemačkoga govornog područja</p> <p>-djelomično izvještava o svakodnevici vršnjaka u zemljama njemačkoga govornog područja te ih uspoređuje s osobnim iskustvom</p>	<p>pomoć opisuje informacije o zemljama njemačkoga govornog područja</p> <p>-uz pomoć izvještava o svakodnevici vršnjaka u zemljama njemačkoga govornog područja te ih uspoređuje s osobnim iskustvom</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------